



## سوالات آزمون سراسری ۸۱

زبان عمومی و تخصصی

## Part A: vocabulary

**Directions:** In questions 1-5, each item consists of an incomplete sentence. Below the sentence are four choices, marked (1), (2), (3), and (4). You should find the one choice which best completes the sentence. Mark your choice on the answer sheet.

- 1- Most accidents could be ..... if people paid more attention to safety recommendations.  
 1) avoided                      2) forbidden                      3) allowed                      4) recognized
- 2- The family managed to get out of the burning house, but they lost nearly all their .....  
 1) intentions                      2) improvements                      3) contents                      4) possessions
- 3- It was a magnificent car which must have belonged to a very ..... person.  
 1) expensive                      2) valuable                      3) wealthy                      4) economic
- 4- The fire was so intense that it took the firemen three hours to ..... it .....  
 1) clear , up                      2) put , out                      3) sort , out                      4) take , back
- 5- I took my eyes off the little boy for one moment and when I looked around he had .....  
 1) disapproved                      2) disappeared                      3) misbehaved                      4) misunderstood

## Part B: Grammar

**Directions:** In questions 6-10 each sentence has four underlined words or phrases marked (1) , (2) , (3) , and (4). Identify the one underlined word or phrase that must be changed in order for the sentence to be correct. Then, mark your answer sheet.

- 6- I want to take notes while the teacher explains the lesson.  
 1                      2                      3                      4
- 7- Although the weather was getting worst The climbers decided to push up towards the top.  
 1                      2                      3                      4
- 8- will you like to come over to our house tonight and have something to eat with us?  
 1                      2                      3                      4
- 9- Since she said the didn't know very much about flowers, she had the most beautiful garden.  
 1                      2                      3                      4
- 10- If you eat too much chocolate, it would make you fat.  
 1                      2                      3                      4

## Part C: Reading Comprehension

**Directions:** In this part of the test you will read a passage followed by 5 questions about it. For question 11-15, you are to choose the one best answer, (1) , (2) , (3) , or (4), to each question. Then mark your answer sheet.

Two men in the Netherlands have developed what they consider to be the world's most ecologically efficient waste disposal method. The success of their method, however depends on the continuing cooperation of their workers. Keeping these workers constant and on the job is not a matter of salary. Working conditions are important, and the men are still trying to find out what the best conditions are. Their workers aren't human. They are worms. The company's founders, Peieter Frijters and Anton van Es, came to their new job from vastly different careers. Mr. Frijters used to sell sports cars. Mr. Van Es used to teach language skills in a high school. Together these men have developed a system of disposing of garbage in a way that does not add to pollution. Their system arranges the garbage in a network in which about two million common worms live. This number of the hungry, four-inch-long creatures can consume about 50 tones of garbage in three months.

The partners first became interested in worms for a purpose other than consuming garbage. Mr. Van Es, on a fishing trip to Scotland, was in need of worms to use as food for the fish. He tried to buy some and couldn't find a place that sold any. This gave him the idea to go into the worm business. He and Mr. Frijters beg an raising worms. As they got to understand the habits of these little animals better, they saw the potential for garbage consumption. The garbage network in which the worms live and eat was carefully designed to maximize worm performance and to keep the creatures happy while they are filling themselves with food.



11- This story is mainly about .....

- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1) worms used for fishing | 2) building larger garbage cans |
| 3) selling sports cars    | 4) worms that eat garbage       |

12- The garbage workers don't need a salary .....

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) as long as they eat garbage  | 2) because they aren't people    |
| 3) because they don't work hard | 4) until they work several years |

13- The partners in this company .....

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1) began in the garbage business | 2) grew up in Scotland  |
| 3) used to do other things       | 4) are ready to give up |

14- the phrase "disposing of" in line 7 is closest in meaning to .....

- |                   |                  |                   |                   |
|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 1) getting rid of | 2) looking after | 3) taking care of | 4) moving forward |
|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|

15- One advantage of using worms is that they .....

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) live for long without food | 2) are happy creatures         |
| 3) cause no pollution         | 4) help the fish business grow |

**please read the following passages carefully and then answer the questions.**

Characteristics of the three major types of speech disorders-articulation disorders, voice disorders, and fluency disorders – are relatively easy to distinguish. Children with articulation disorders may demonstrate one or more of the following types of errors: sound omission, substitution, distortion, and addition. Omission, the failure to pronounce all of the expected sounds in a word, constitutes the most serious misarticulating because the resultant speech may be unintelligible.

Children under 8 years of age probably do not need articulation therapy. Dysarthria is a separate group of articulation disorder. Apraxia is characterized by inconsistent articulation errors. In fluency disorders the natural, smooth the flow of speech is interrupted with inappropriate hesitations, pauses, and repetitions. Some fluency problems are considered normal because they do not call undue attention to the speaker. What distinguishes a true fluency disorder such as stuttering from a normal fluency problems in the fact that the stutterer's lack of fluency is with speech sounds, not words and phrases.

16- The above context implies that hesitation, pauses and repetitions are the characteristics of:

- |                     |                        |                       |                            |
|---------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1) voice disorders. | 2) behavior disorders. | 3) fluency disorders. | 4) articulation disorders. |
|---------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------|

17- What does "stutterer" (line 10) mean?

- |   |   |
|---|---|
| 1) person who repeats the words and phrases.          | 2) person who lacks the fluency in speech sounds.     |
| 3) person who hesitates in reflecting on what to say. | 4) person who lacks the fluency in words and phrases. |

18- What is the best title for the above passage?

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1) Stuttering.       | 2) Sound Omission.   |
| 3) Fluency Disorder. | 4) Speech Disorders. |

Support of programs for the gifted has waxed and waned in accord with social, political, and economic conditions. No precise definition of giftedness is widely accepted. A major problem is deciding what intelligence is. Term an defined intelligence as the ability to acquire and manipulate concepts. Guilford analyzed it in terms of three dimensions of performance: Operation, content, and product. He included intelligence as measured by tests and divergent thinking. Torrance, on the other hand, stressed creative thinking ability as a criterion for giftedness and attributed to it fluency of ideas, flexibility, originality, and elaboration.

There are many factors contributing to giftedness; these include heredity, prenatal care, and early childhood environment. The gifted and talented exhibit individual as well as group differences' the highly creative may be very different from the highly intelligent.

The curriculum for gifted students should stress conceptual, creative, and critical thinking as well as social adjustment, and leadership.

19- According to the above passage, what does "divergent thinking" mean?

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1) Analytic thought.  | 2) Impulsive thought                            |
| 3) Convention thought | 4) Totally unexpected or idiosyncratic thought. |



20- What does "curriculum" (line 10) mean?

- 1) Coursed and materials of study.
- 2) conceptual and creative thinking,
- 3) School social adjustment and leadership program.
- 4) Enrollment program for gifted students.

21- Operation, content and product are dimensions of intelligence in:

- 1) Terman's definition.
- 2) Torrance's definition.
- 3) Guilford's definition.
- 4) the author's definition.

Anxiety is defined as a diffuse, unpleasant, apprehension, or fearfulness stemming from anticipated danger, the source of which is unidentifiable. Anxiety is rely an alerting process, warning the individual or impending danger and stimulating him to deal with the threat. It is a highly distressing psychic state, and for this reason one is usually unable to tolerate symptoms for any sustained period of time. The pattern of developing anxiety is inborn and always available. Anxiety resulting from concern over security may drive one to accumulate excessive wealth.

22- According to the passage the anxiety caused by the concern over security:

- 1) makes one stingy.
- 2) makes one to store up a lot of properties.
- 3) makes one to waste his wealth.
- 4) makes one to tolerate his symptoms.

23- Which one of the following words could be a synonym for "anxiety"?

- 1) Threat
- 2) Diffuse
- 3) Alert
- 4) Concern

**please the following statements and descriptions carefully and then choose the best answer.**

Critics of Bloom's taxonomy have questioned whether it is a true hierarchy, in the sense that learning higher-order objectives requires mastery of lower-level objectives.

24- What this content includes is that:

- 1) Bloom's hierarchy of objectives is under question.
- 2) mastery of objectives is not an important issue.
- 3) Bloom's hierarchy of objectives is a true hierarchy.
- 4) Lower-level objectives are not necessary depend on higher – level objectives.

25- An explanation of motivation than focuses on how people explain the causes of their own successes and failures can be identified as:

- 1) Cognitive theory.
- 2) Attribution theory.
- 3) Achievement theory.
- 4) Expectancy-value theory.

26- Strategy for memorization in which images are used to link lists of facts to a similar set of words or numbers, is the definition of:

- 1) Loci method.
- 2) peg word method.
- 3) Free recall method.
- 4) Free association method.

27- The process of helping young handicapped children, to make the most of their potential, by teaching the right skills at the right time is .....

- 1) early intervention
- 2) peg word method.
- 3) long-term goals.
- 4) short-term treatments.

28- The ability to share another person's feelings as if they were your own is called:

- 1) concern
- 2) sympathy
- 3) empathy
- 4) interaction

29- What type of therapy is concerned with man becoming conscious of his represses experiences?

- 1) psychoanalysis.
- 2) Gestalt therapy.
- 3) Cognitive therapy.
- 4) psychotherapy.

30- What type of person shows a lot of unreasonable anxiety, phobia and resistance to awareness?

- 1) Anxious
- 2) Depressed
- 3) Conscientious
- 4) Neurotic



- ۳۱- کج** نخستین کتاب دانشگاهی روانشناسی تربیتی به زبان فارسی در چه سالی به چاپ رسید؟  
 (۱) ۱۳۱۶ (۲) ۱۳۱۷ (۳) ۱۳۲۰ (۴) ۱۳۳۷
- ۳۲- کج** مطالعه کدام مباحث زیر در قلمرو روانشناسی تربیتی قرار می‌گیرد؟  
 (۱) یادگیری و روش‌های آموزش (۲) تحول شناختی کودکان و نوجوانان (۳) بررسی شخصیت از کودکی تا پیری (۴) بهداشت روانی دانش‌آموزان
- ۳۳- کج** «دانش آموز بتواند با استفاده از وسایل مختلف نجاری یک میز تحریر مطابق با الگویی که به او داده می‌شود بسازد». در این هدف، عبارت «مطابق با الگو» نشانگر کدام ویژگی هدف‌های رفتاری است؟  
 (۱) شاخص عملکرد (۲) فعل رفتاری (۳) شرایط عملکرد (۴) ملاک عملکرد
- ۳۴- کج** رابطه‌ی بین «آموزش» و «پرورش» کدام است؟  
 (۱) آموزش وسیله‌ای برای پرورش است.  
 (۲) پرورش وسیله‌ای برای آموزش است.  
 (۳) آموزش از پرورش جامع‌تر و گسترده‌تر است.  
 (۴) پرورش کوتاه‌مدت‌تر از آموزش است.
- ۳۵- کج** بهتر است معلم در آغاز درس، همراه با آزمون آمادگی یا آزمون رفتارهای ورودی، آزمون جایابی یا پیش‌آزمون را نیز اجرا نماید. در چنین صورتی، نتیجه آرمانی آن است که دانش‌آموزان:  
 (۱) در هر دو آزمون نمره صفر بگیرند.  
 (۲) در هر دو آزمون نمره ۲۰ بگیرند.  
 (۳) در آزمون آمادگی نمره ۲۰ و در پیش‌آزمون نمره صفر بگیرند.  
 (۴) در آزمون آمادگی نمره صفر و در پیش‌آزمون نمره ۲۰ بگیرند.
- ۳۶- کج** اگر معلم از دانش‌آموزان بخواهد که مطالب درسی را به زبان خود بیان کنند، کدام‌یک از هدف‌های شناختی تأمین می‌شود؟  
 (۱) کسب دانش (۲) تحلیل کردن (۳) به کار بستن (۴) درک و فهم
- ۳۷- کج** در نظریه مازلو، کدام مجموعه از نیازهای زیر نیازهای رشد یا فرایندها هستند؟  
 (۱) تعلق و عشق، احترام و خودشکوفایی (۲) جسمانی، ایمنی، تعلق، عشق و احترام  
 (۳) خودشکوفایی، دانستن و درک کردن و زیبایی‌شناسی (۴) تعلق و عشق، احترام، خودشکوفایی و زیبایی‌شناسی
- ۳۸- کج** هدف آموزشی «آگاه ساختن دانش‌آموزان از شکل درست کلام و استفاده صحیح از گفتار و نوشتار» در کدام‌یک از طبقه‌های طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی قرار می‌گیرد؟  
 (۱) فهمیدن (۲) کار بستن (۳) دانش آموز قراردادی (۴) دانش طبقه‌بندی‌ها و طبقات
- ۳۹- کج** کدام بخش از ساخت شناختی عهده‌دار فعال کردن اطلاعات قبلاً آموخته شده ماست؟  
 (۱) حافظه حسی (۲) حافظه شنیداری (۳) حافظه بلندمدت (۴) حافظه کوتاه‌مدت
- ۴۰- کج** مهم‌ترین هدف معلم طرفدار دیدگاه گشتالتی در یادگیری کدام است؟  
 (۱) چگونه یادگیرندگان به بینش می‌رسند؟  
 (۲) نقش معلم در یادگیری دانش‌آموزان چیست؟  
 (۳) چگونه می‌توان مطالب را از ساده به پیچیده تنظیم کرد؟  
 (۴) بهترین راه استفاده از برنامه‌های تقویت کدام است؟
- ۴۱- کج** در نظریه یادگیری آموزشگاهی بنجامین بلوم مهم‌ترین متغیر کدام است؟  
 (۱) ویژگی‌های ورودی عاطفی (۲) ویژگی‌های ورودی شناختی (۳) سطح هوش دانش‌آموزان (۴) ویژگی‌های ورودی روانی - حرکتی
- ۴۲- کج** برای تبدیل هدف‌های کلی آموزشی به هدف‌های دقیق لازم است ابتدا آن‌ها را به صورت اعمال و رفتاری درآوریم که کسی که به هدف مورد نظر رسیده بتواند آن‌ها را انجام دهد. بعد از این اعمال و رفتار را دسته‌بندی می‌کنیم و موارد تکراری را حذف کرده موارد کلی را مجدداً به صورت اعمال و رفتار دقیق تحلیل می‌نماییم. طبق گفته رابرت میگر در تحلیل غایت، گام بعدی چیست؟  
 (۱) موارد برگزیده شده را به صورت هدف‌های رفتاری درمی‌آوریم.  
 (۲) توانایی یادگیرندگان را در اعمال برگزیده شده ارزشیابی می‌کنیم.  
 (۳) به تناسب موارد یا اعمال برگزیده شده، سؤال طرح می‌کنیم.  
 (۴) برای هر یک از موارد برگزیده شده رفتار ورودی می‌نویسیم.
- ۴۳- کج** معنای «تقویت‌کننده‌ی نخستین» در یادگیری کدام است؟  
 (۱) محرکی که با یک‌بار تداعی با پاسخ موجب یادگیری می‌شود.  
 (۲) محرکی که در دفعات متعدد همراه با پاسخ موجب یادگیری می‌شود.  
 (۳) محرکی که بدون جریان یادگیری به خودی خود تقویت‌کننده است.  
 (۴) محرکی که در آغاز خنثی است و سپس به شکل تقویت‌کننده عمل می‌کند.

۴۴- کدام عبارت نشان‌دهنده‌ی راهبردهای شناختی است؟

- (۱) برنامه‌ریزی، نظارت و هدایت  
(۲) کنترل، هدایت، ارزیابی و طراحی  
(۳) خلاصه کردن، یادداشت‌برداری و ارزیابی  
(۴) تکرار و تمرین، سازمان‌دهی و بسط معنایی

۴۵- کدام مثال زیر معرف «صفت بارز» مفهوم است؟

- (۱) بلندی در درخت  
(۲) ترشی در سرکه  
(۳) سفیدی در شکر  
(۴) شیرینی در پرتقال

۴۶- معلمی که می‌گوید «من دیروز بیمار بودم و در نتیجه نتوانستم خوب تدریس کنم»، از کدام ابعاد یا جنبه‌های نسبت دادن استفاده می‌کند؟

- (۱) بیرونی پایدار  
(۲) درونی ناپایدار  
(۳) درونی پایدار  
(۴) بیرونی ناپایدار

۴۷- «این‌گونه افراد در ابداع الگوهای نظری بسیار قوی هستند، علوم پایه و ریاضیات را انتخاب می‌کنند و غالباً در بخش‌های پژوهشی و برنامه‌ریزی کار می‌کنند». این بیان معرف کدام سبک یادگیری است؟

- (۱) همگرا  
(۲) واگرا  
(۳) انطباق‌یابنده  
(۴) جذب‌کننده

۴۸- کدام روانشناس معتقد است که برای ایجاد یادگیری تنها یک‌بار تداعی محرک و پاسخ کافی است و نیازی به تمرین نیست؟

- (۱) گاتری  
(۲) واتسون  
(۳) پاولف  
(۴) تولمن

۴۹- کدام یک از عبارت‌های زیر نشان‌دهنده‌ی «اصل پریماک» است؟

- (۱) اطلاع از سابقه‌ی تقویتی یادگیرنده برای تقویت فعالیت‌هایی با احتمال وقوع کمتر ضروری است.  
(۲) اطلاع از سابقه‌ی تقویتی یادگیرنده برای تقویت فعالیت‌هایی با احتمال وقوع بیشتر ضروری است.  
(۳) در هر جفت پاسخ یا فعالیت که فرد به آن مشغول می‌شود، فعالیتی را، که محتمل‌تر است فعالیت نامحتمل‌تر تقویت می‌کند.  
(۴) هرگونه تأخیر در اجرای تقویت مثبت، احتمال وقوع پاسخ‌های دیگر را در فاصله بین پاسخ و عامل تقویت‌کننده افزایش می‌دهد.

۵۰- طبق نظریه‌ی یادگیری معنی‌دار آزوبل می‌توان گفت:

- (۱) شمول اشتقاقی و همبستگی یادگیری است ولی شمول زوالی فراموشی است.  
(۲) شمول اشتقاقی یادگیری طوطی‌وار است ولی شمول همبستگی یادگیری معنی‌دار است.  
(۳) شمول همبستگی یادگیری طوطی‌وار است ولی شمول اشتقاقی یادگیری معنی‌دار است.  
(۴) شمول اصولاً جزو روش‌های آموزش است و ربطی به یادگیری ندارد.

۵۱- «معلمی می‌کوشد تا، با توضیحات قابل فهم یک دانش‌آموز خردسال، مطالب انتزاعی را به او بفهماند». این معلم از سفارش‌های کدام نظریه‌پرداز استفاده می‌کند؟

- (۱) جروم برون  
(۲) ژان پیاژه  
(۳) بی اف اسکینر  
(۴) لوسمنویچ ویگوتسکی

۵۲- در نظریه‌های روانشناسی رفتاری، به ویژه در نظریه‌ی شرطی‌سازی کنشگر، ویژگی مهم تقویت‌کننده چگونه توصیف شده است؟

- (۱) باید تازگی داشته باشد.  
(۲) باید برای یادگیرنده خوش‌آیند باشد.  
(۳) باید فقط موجب نیرومندی رفتار شود.  
(۴) باید در جهت هدف مطلوبی به کار گرفته شود.

۵۳- درباره‌ی رابطه انگیزش با یادگیری، کدام یک از بیانات زیر درست است؟

- (۱) در نظریه‌های آموزشی بین یادگیری و انگیزش چندان تمایزی داده نشده است.  
(۲) انگیزش هدف اصلی یادگیری است، پس وظیفه‌ی اصلی معلم ایجاد انگیزش است.  
(۳) یادگیری مستقل از انگیزش است، لذا می‌توان بدون نگرانی از کمبود انگیزش آموزش داد.  
(۴) انگیزش نیروی محرک جهت‌دهنده به یادگیری است، لذا بدون ایجاد انگیزش نمی‌توان آموزش داد.

۵۴- کدام روانشناس یادگیری مهارت‌های ذهنی را به بخش‌های یادگیری تمییز دادن، یادگیری مفهوم، یادگیری قاعده یا قانون و یادگیری قواعد سطح بالاتر تقسیم کرده است؟

- (۱) پیاژه  
(۲) گانیه  
(۳) اسکینر  
(۴) بندورا

۵۵- پیروان کدام نظریه نمی‌پذیرند که جهان قابل دانستن است؟

- (۱) گشتالت  
(۲) رشد شناختن ویگوتسکی  
(۳) سازندگی یا ساختن‌گرایی  
(۴) شرطی‌سازی وسیله‌ای

۵۶- در نظریه‌ی ژان پیاژه، کدام اصطلاح زیر معادل با «رفتار» به کار رفته است؟

- (۱) تطابق  
(۲) کارکرد  
(۳) ساخت  
(۴) محتوا



۵۷- در روش «تک آزمودنی» اگر به بررسی وضعیت رفتار تغییر یافته در شرایط طبیعی غیرآزمایشی توجه شود، کدام مرحله از طرح پژوهشی را اجرا کرده‌ایم؟

- (۱) پی‌گیری (۲) خط پایه (۳) آزمایشی (۴) مشاهده‌ی مستقیم

۵۸- فعالیت یادگیری غالب دانشجویان در فصل امتحانات بر اساس کدام یک از برنامه‌های تقویت استوار است؟

- (۱) فاصله‌ای متغیر (۲) نسبی ثابت (۳) نسبی متغیر (۴) فاصله‌ای ثابت

۵۹- در آموزش با روش بحث گروهی رعایت کدام یک از موارد زیر مفید است؟

- (۱) معلم سؤال‌ها را بر روی تابلو کلاس بنویسد و از هر دانش‌آموز بخواهد تا یکی از سؤال‌ها را جواب دهد.  
 (۲) معلم هدف بحث و یک محدوده‌ی زمانی را پیش از آغاز بحث به اطلاع شرکت‌کنندگان در بحث برساند.  
 (۳) هر یک از دانش‌آموزان به نوبت در جریان بحث شرکت کنند و برای همه وقت مساوی در نظر گرفته شود.  
 (۴) در هر جلسه تنها به یک نفر فرصت داده شود تا مطالب خود را بیان کند و بقیه دانش‌آموزان به پرسش‌های او جواب دهند.

۶۰- هنگام اجرای آزمایشی یک برنامه آموزشی با گروهی دانش‌آموز به منظور اصلاح و تجدید نظر در برنامه، برای هر قاب چه مقدار اشتباه قابل قبول است؟

- (۱) ۵٪ (۲) ۱۰٪ (۳) ۱۵٪ (۴) ۲۰٪

### آمار و روش تحقیق

۶۱- کدام مقیاس اندازه‌گیری صرفاً به تعیین طبقاتی می‌پردازد که افراد، اشیاء یا حوادث را می‌توان در آن‌ها قرار داد؟

- (۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله‌ای (۴) نسبی

۶۲- کدام یک از شاخص‌های گرایش مرکزی، مرکز ثقل مجموعه‌ای از اندازه‌ها را نشان می‌دهد؟

- (۱) نما (۲) میانه (۳) میانگین (۴) نقطه پنجاه درصدی

۶۳- میانگین ۱۲ داده آماری ۲۵ و میانگین ۱۸ داده آماری دیگر مساوی با ۱۵ است. میانگین کل داده‌ها کدام است؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۱۹ (۳) ۲۵ (۴) ۴۰

۳	۴	۵	۶	۸	۱۰	۱۱
---	---	---	---	---	----	----

۶۴- «چارک اول» و «چارک سوم» داده‌های جدول زیر کدامند؟

- (۱) ۴ و ۱۰ (۲) ۵ و ۸ (۳) ۱۱ و ۲۰/۵ (۴) ۱۱ و ۲۱/۵

۶۵- آزمون نیکویی برازش با کدام یک از توزیع‌های آماری انجام می‌شود؟

- (۱) توزیع F (۲) توزیع خی دو ( $\chi^2$ ) (۳) توزیع طبیعی (Z) (۴) توزیع t استیودنت

۶۶- در توزیع طبیعی، سطح بین  $Z = 0$  و  $Z = 1$  برابر با ..... است.

- (۱) ۱۶٪ (۲) ۳۴٪ (۳) ۵۰٪ (۴) ۶۸٪

۶۷- میانگین یک توزیع فراوانی ۱۵ و انحراف استاندارد آن ۳ است. اگر از مجموع اعداد، عدد ثابت ۲ را کسر کرده و سپس سه برابر کنیم، میانگین و انحراف استاندارد جدید کدام مقادیر خواهد بود؟

- (۱) ۱۵ - ۳ (۲) ۳۹ - ۳ (۳) ۴۵ - ۹ (۴) ۳۹ - ۹

۶۸- چنانچه اندازه‌های یک توزیع را دو برابر کنیم، در مقادیر میانگین و میانه توزیع چه تغییری ایجاد می‌شود؟

- (۱) میانگین و میانه دو برابر می‌شود.  
 (۲) میانگین دو برابر شده ولی میانه تغییری نمی‌کند.  
 (۳) در میانگین و میانه تغییری ایجاد نمی‌کند.  
 (۴) میانگین دو برابر می‌شود ولی میزان تغییر در میانه مشخص نخواهد بود.

۶۹- «ضریب تعیین» (مربع ضریب همبستگی) میان دو متغیر فاصله‌ای عبارت است از ..... بین دو متغیر.

- (۱) واریانس مشترک (۲) رابطه علت و معلولی (۳) تعیین نوع رابطه موجود (۴) میزان اشتراک تغییرات

۷۰- احتمال آن که تفاوت میانگین نمونه، از میانگین جامعه بیش از ۲/۵۸ انحراف معیار داشته باشد، چند درصد است؟

- (۱) ۵۰ (۲) ۶۸ (۳) ۹۵ (۴) ۹۹

۷۱- اگر میانگین نمرات یک گروه ۵۰ نفری برابر با ۱۰ و خطای استاندارد نمونه‌گیری برابر با ۱/۵ باشد، با ۹۵٪ اعتماد، میانگین جامعه در چه محدوده‌ای قرار خواهد گرفت؟

- (۱) (۱۳ و ۷) (۲) (۱۵ و ۵) (۳) (۱۱/۵ و ۸/۵) (۴) (۱۳/۷۵ و ۶/۲۵)

- ۷۲- زمانی که بین دو متغیر همبستگی وجود داشته باشد، می توان نمره فردی را در یک متغیر به کمک ..... برآورد یا پیش بینی کرد.
- (۱) میانگین متغیر دیگر (۲) میانگین همان متغیر (۳) نمره همان فرد در متغیر دیگر (۴) نمره فرد دیگری در متغیر دیگر
- ۷۳- در صورتی که همبستگی بین دو متغیر مساوی  $0.8\%$  و میزان پراکندگی متغیر ملاک مساوی با  $6/7$  باشد، مقدار خطای استاندارد پیش بینی چقدر است؟
- (۱)  $1/30$  (۲)  $3/90$  (۳)  $4/16$  (۴)  $5/20$
- ۷۴- درجات آزادی یک جدول توافقی  $3 \times 6$  که داده های ۱۳۶ آزمودنی به صورت تصادفی در آن جایگزین شده اند، کدام است؟
- (۱) ۷ (۲) ۱۰ (۳) ۱۶ (۴) ۱۸
- ۷۵- چنانچه محقق، متغیر پیشرفت تحصیلی را به صورت «نمره فرد در یک آزمون استاندارد» تعریف کند، از کدام تعریف متغیر استفاده کرده است؟
- (۱) عملیاتی آزمایشی (۲) مفهومی آزمایشی (۳) عملیاتی اندازه پذیر (۴) مفهومی اندازه پذیر
- ۷۶- تغییری که ذهنی است و حضور آن در تحقیق موجب به انحراف کشیدن نتیجه تحقیق می شود کدام است؟
- (۱) همراه (۲) کنترل (۳) مزاحم (۴) تعدیل کننده
- ۷۷- در فرضیه ضریب همبستگی بین هوش و پیشرفت تحصیلی در مردان بیشتر و قوی تر از زنان است، متغیر تعدیل کننده کدام است؟
- (۱) جنسیت (۲) هوش (۳) سواد آزمودنی ها (۴) پیشرفت تحصیلی
- ۷۸- در صورتی که علاقه مند به آزمون این فرضیه «دانش آموزان با انگیزه، پیشرفت تحصیلی بیشتری از دانش آموزان بدون انگیزه دارند» باشید، کدام روش پژوهش مناسب تر است؟
- (۱) همبستگی (۲) آزمایشی (۳) پیمایشی (۴) پس رویدادی (علی - مقایسه ای)
- ۷۹- محقق دو کلاس موجود یک دبیرستان را برای مقایسه دو روش تدریس مورد استفاده قرار داده است. محقق مزبور افراد دو گروه را با استفاده از معدل نمرات سال قبل آن ها هم تاسازی نموده و روش های تدریس مورد نظر خود را به مدت دو هفته در کلاس ها اجرا کرده است. طرح تحقیقاتی این محقق از کدام نوع است؟
- (۱) پیمایشی (توصیفی) (۲) تمام آزمایشی (۳) شبه آزمایشی (۴) پیش آزمایشی
- ۸۰- محقق رضایت شغلی معلمان ابتدایی شهر شیراز را با استفاده از یک مقیاس سنجش نگرش مورد بررسی قرار داده است. نوع تحقیق این محقق کدام است؟
- (۱) کیفی (۲) آزمایشی (۳) علی - مقایسه ای (۴) پیمایشی (توصیفی)
- ۸۱- قاعده تصمیم گیری برای پذیرش فرض  $(H_0)$  با به کارگیری آزمون آماری F عبارت است از این که مقدار F مشاهده شده ..... ارزش بحرانی باشد.
- (۱) کوچکتر از (۲) برابر (۳) بزرگتر از (۴) برابر یا بزرگتر از
- ۸۲- در رابطه با ارتباط فرضیه صفر (فرضیه آماری) با فرضیه تحقیقاتی می توان اظهار داشت که وقتی فرض صفر رد می شود فرضیه:
- (۱) خلاف شکل می گیرد. (۲) تحقیقاتی رد می شود. (۳) تحقیقاتی تأیید می شود. (۴) آماری رد می شود.
- ۸۳- احتمال رد یک  $H_0$  غلط یا تأیید یک  $H_0$  درست چه نام دارد؟
- (۱) خطای نوع اول (۲) خطای نوع دوم (۳) توان آزمون (۴) تأیید یک فرضیه نادرست
- ۸۴- اگر فرضیه تحقیق به صورت  $H_1: M_a - M_b > 0$  نوشته شود، فرضیه صفر چگونه خواهد بود؟
- (۱)  $H_0: M_a - M_b = 0$  (۲)  $H_0: M_a - M_b \neq 0$  (۳)  $H_0: M_a - M_b > 0$  (۴)  $H_0: M_a - M_b < 0$
- ۸۵- محقق چهارگونه روش تدریس متفاوت را از دانش آموزان شیمی دبیرستان به مقایسه گذاشته است که  $120$  دانش آموز را به صورت تصادفی به چهار گروه  $30$  نفری تقسیم و در هر گروه نوعی از تدریس شیمی را به مدت سه هفته اجرا کرده و در پایان با استفاده از یک آزمون  $60$  سؤال شیمی، آموخته های سه گروه را مورد سنجش قرار داده و کار گروه ها را از طریق تحلیل واریانس مورد مقایسه قرار داده است. نوع تحقیق محقق کدام است؟
- (۱) پیش آزمایشی (۲) تمام آزمایشی (۳) شبه آزمایشی (۴) نیمه آزمایشی

### سنجش و اندازه گیری در تعلیم و تربیت

- ۸۶- مهم ترین تفاوت آزمون های «ملاک - مرجع» با آزمون های «هنجار - مرجع» چیست؟
- (۱) تعداد شرکت کنندگان در آزمون (۲) روش اندازه گیری و نوع سؤال های آزمون (۳) ضریب دشواری و تشخیص سؤال های آزمون (۴) معیار تصمیم گیری درباره ی سؤال های آزمون



۸۷- وقتی دانشجویی با شرکت در چند جلسه آموزش کامپیوتر، به این باور می‌رسد که کار با کامپیوتر ارزشمند است، طبق طبقه‌بندی هدف‌های آموزشی بلوم، این باور در کدام حوزه قرار می‌گیرد؟

- (۱) عاطفی (۲) شناختی (۳) روانی - حرکتی (۴) عاطفی و شناختی

۸۸- هر گاه در یک آزمون ۴۰ سؤالی، ۴۸٪ افراد به بیش از ۱۵ سؤال پاسخ درست دهند، در این صورت نمره خام ۱۵ معادل صدک چند خواهد بود؟

- (۱) ۱۵ (۲) ۲۵ (۳) ۴۸ (۴) ۵۲

۸۹- برای تشخیص و تصمیم‌گیری در مورد کم و کیف یادگیری کودکان عقب‌مانده ذهنی، کاربرد کدام نوع ارزشیابی مناسب‌تر است؟

- (۱) هنجاری (۲) عملکردی (۳) ملاکی (۴) معیاری

۹۰- مقیاسی که سلسله مراتب اشیاء و یا افراد را نشان دهد و واحدهای اندازه‌گیری آن با هم برابر باشد، کدام است؟

- (۱) اسمی (۲) ترتیبی (۳) فاصله‌ای (۴) نسبتی

۹۱- کدام اقدام، قبل از طراحی سؤال‌های آزمون پیشرفت، بایستی مورد توجه آزمون‌ساز قرار گیرد؟

- (۱) طراحی جدول مشخصات (۲) تصمیم درباره نوع ارزشیابی (۳) مشخص نمودن تعداد سؤال‌ها (۴) تعیین نوع سؤال‌های آزمون

۹۲- نمره ۶۵ در مقیاس T، معادل کدام نمره در مقیاس Z است؟

- (۱) ۱ (۲) ۱/۵ (۳) ۲ (۴) ۲/۵

۹۳- در سؤال‌های چند گزینه‌ای، هر چه میزان همگنی گزینه‌ها زیادتر باشد، سؤال ..... است.

- (۱) دشوارتر (۲) ساده‌تر (۳) مطلوب‌تر (۴) پیچیده‌تر

۹۴- در یک آزمون هنجار - مرجع، سؤال‌هایی خوب تلقی می‌شوند که دارای ضریب دشواری ..... و ضریب تشخیص ..... باشند.

- (۱) متوسط - پایین (۲) پایین - بالا (۳) بالا - متوسط (۴) متوسط - بالا

۹۵- انحراف معیار توزیع نمرات خطا در نهایت آزمایش از یک فرد را اصطلاحاً خطای معیار ..... می‌گویند.

- (۱) برآورد (۲) اندازه‌گیری (۳) نمونه‌گیری (۴) پیش‌بینی

۹۶- از بین ۱۰ دانش‌آموز که در آزمونی به حد تسلط رسیده‌اند، ۸ نفر به یکی از سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند و از میان ۵ دانش‌آموز که به حد تسلط نرسیده‌اند، فقط ۲ نفر به سؤال فوق پاسخ صحیح داده‌اند. شاخص تمییز این سؤال چند است؟

- (۱) ۰/۲۰ (۲) ۰/۳۰ (۳) ۰/۴۰ (۴) ۰/۵۰

۹۷- مقادیر ضریب دشواری سؤال در کدام یک از حالات ممکن، بهترین شرایط را برای قدرت تشخیص سؤال آزمون‌های هنجار - مرجع ایجاد می‌کند؟

- (۱)  $P < 0/40$  (۲)  $P > 0/60$  (۳)  $0/20 \leq P \leq 0/80$  (۴)  $0/40 \leq P \leq 0/60$

۹۸- در جدول زیر، پاسخ‌های آزمودنی‌ها به یک سؤال آزمون نشان داده شده است. اگر گزینه‌ی D، گزینه درست باشد، ضریب تمییز سؤال کدام است؟

گزینه‌ها	گزینه‌ها				بی‌جواب	جمع
	A	B	C	D		
بالا	۲۱	۰	۲	۳۴	۱۰	۶۷
پایین	۳۹	۲	۱۰	۸	۸	۶۷

- (۱) ۰/۱۲ (۲) ۰/۳۹ (۳) ۰/۵۱ (۴) ۰/۶۳

۹۹- نمره فراگیری در مقیاس Z برابر ۰/۴ می‌باشد. نمره همین فرد در مقیاس دیگری با میانگین ۵۰ و انحراف معیار ۱۰ چقدر است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۵۰ (۳) ۵۴ (۴) ۹۰

۱۰۰- سطح دشواری مطلوب برای یک سؤال پنج گزینه‌ای، باید در چه حدودی باشد؟

- (۱) ۰/۵۰ (۲) ۰/۶۰ (۳) ۰/۶۳ (۴) ۰/۷۵

۱۰۱- کدام گروه از نمره‌های استاندارد زیر، معادل یکدیگر هستند؟

- (۱)  $I.Q = 125, T = 65, Z = 2$  (۲)  $I.Q = 90, T = 40, Z = -1$  (۳)  $I.Q = 110, T = 60, Z = 2$  (۴)  $I.Q = 115, T = 60, Z = 1$

۱۰۲- کدام عامل، در افزایش حدس و گمان مؤثر است؟

- (۱) زیاد بودن تعداد سؤال‌ها  
(۲) کم بودن تعداد گزینه‌ها  
(۳) ممیز بودن سؤال‌ها  
(۴) دادن وقت کافی برای پاسخ به سؤال‌ها





۱۰۳- اگر در آزمونی، تعداد سؤال‌ها کاهش یابد، معمولاً:

- (۱) پایایی (Reliability) افزایش می‌یابد.  
 (۲) روایی (Validity) کاهش می‌یابد.  
 (۳) روایی (Validity) افزایش می‌یابد.  
 (۴) پایایی (Reliability) کاهش می‌یابد.

۱۰۴- در کدام یک از روش‌های برآورد پایایی آزمون، عامل رشد و یادگیری ممکن است در برآورد پایایی تأثیر بگذارد؟

- (۱) باز آزمایی (۲) دو نیمه کردن (۳) اجرای هم‌زمان فرم‌های هم‌تا (۴) کودر - ریچاردسون

۱۰۵- آزمون‌های سرعت در مقایسه با آزمون‌های غیر سرعت معمولاً «ضریب ..... را نشان می‌دهند.

- (۱) روایی بیشتری (۲) روایی کمتری (۳) پایایی بیشتری (۴) پایایی کمتری

۱۰۶- به منظور ارزیابی و تعیین میزان روایی یک آزمون، آزمون‌ساز تصمیم می‌گیرد که ضریب همبستگی این آزمون را با یک آزمون مشابه محاسبه کند. نام روایی حاصله چیست؟

- (۱) سازه (۲) افتراقی (۳) همگرا (۴) هم‌زمان

۱۰۷- کدام هنجارها، از تبدیل‌های غیر خطی به دست می‌آیند؟

- (۱) سن ذهنی و صدک‌ها (۲) سن ذهنی و نمرات Z (۳) نمرات معیار و هوشبهر انحرافی (۴) نمرات معیار و سن ذهنی

۱۰۸- ضریب پایایی یک آزمون ۲۰ سؤالی ۰/۶ است. اگر ۲۰ سؤال به آن اضافه شود، ضریب پایایی چقدر می‌شود؟

- (۱) ۰/۶۵ (۲) ۰/۷۰ (۳) ۰/۷۵ (۴) ۰/۸۰

۱۰۹- برای محاسبه همسانی درونی آزمون‌هایی که پاسخ سؤال‌هایشان به صورت چند ارزشی نمره‌گذاری می‌شود، کدام شیوه مطلوبتر است؟

- (۱) تنصیف (۲) ضریب آلفا (۳) کودر - ریچاردسون ۲۰ (۴) کودر - ریچاردسون ۲۱

۱۱۰- در یک آزمون هوش از دو سؤال که ضریب تشخیص برابر دارند، آن سؤال مناسب‌تر است که ..... باشد.

- (۱) سطح دشواری آن زیادت (۲) سطح دشواری آن کمتر (۳) دارای واریانس کوچکتر (۴) دارای سطح دشواری متوسط

### روانشناسی کودکان استثنایی

۱۱۱- کدام یک از ترس‌ها بین دو تا سه سالگی در کودکان غلبه می‌یابد؟

- (۱) آب (۲) حیوانات (۳) ارتفاع (۴) پدر

۱۱۲- فعالیت اختصاصی نیمکره راست مغز کدام است؟

- (۱) محاسبه (۲) نوشتن (۳) خواندن (۴) تصویرسازی ذهنی

۱۱۳- با توجه به آمار دانش‌آموزان کشور در سال ۱۳۸۰ و با توجه به متوسط درصد مطالعات انجام شده در خصوص برآورد شیوع دانش‌آموزان استثنایی، تخمین شما درباره تعداد دانش‌آموزان استثنایی کل کشور کدام است؟

- (۱) یکصد و سی هزار (۲) پانصد هزار (۳) یک میلیون (۴) دو میلیون

۱۱۴- کدام یک از گروه‌های استثنایی، کوچک‌ترین و ناهمگون‌ترین آن‌هاست؟

- (۱) اختلالات رفتاری (۲) اختلالات تکلم و زبان (۳) معلولین و بیماری‌های جسمی (۴) نارسایی‌های ویژه در یادگیری

۱۱۵- از نظر روانشناسان بالینی محور اساسی در تعریف اختلالات رفتاری کدام است؟

- (۱) کیفیت مشکل (۲) نوع مشکل (۳) کمیت مشکل (۴) آستانه تحمل مشکل

۱۱۶- کدام بیماری به علت رشد زیاد از حد و بی‌قواره بافت مغز به خصوص ماده سفید و فشار به جمجمه ایجاد می‌شود؟

- (۱) ماکروسفالی (۲) میکروسفالی (۳) هیدروسفالی (۴) آنسفالی

۱۱۷- کدام آرایش کروموزومی، در سندرم کلاین فلتر بیشتر مشاهده می‌شود؟

- (۱) xy (۲) xxy (۳) xxx (۴) xxyy

۱۱۸- روش «تعقیب حسی» متعلق به کدام یک از نظریه پردازان است؟

- (۱) فرنالد (۲) دلاکاتو (۳) کپارت (۴) مایکل باست



- ۱۱۹- زهره دختری ۹ ساله و دارای ویژگی‌هایی چون: ناهنجاری‌های انگشتان، گردن کوتاه و گوشتی، قد کوتاه و رشد ناقص تخمدان‌هاست. او با احتمال بیشتر مبتلا به کدام یک از سندرم‌هاست؟
- (۱) پاتو (۲) هورلر (۳) ترنر (۴) کلاین فلتز
- ۱۲۰- اگر درک صوت از طریق مجرای انتقال غیرممکن و از طریق استخوان امکان‌پذیر باشد، ناشنوایی از چه نوعی است؟
- (۱) روانی (۲) انتقالی (۳) عصبی (۴) آمیخته
- ۱۲۱- حیدر، کودکی با رفتارهای قالبی و کلیشه‌ای مانند حرکات تکراری بدن و رفتارهای وسواسی است. او با احتمال بیشتر مبتلا به کدام اختلال است؟
- (۱) اوتیسم (۲) سندرم دان (۳) اختلالات تکلمی (۴) بی‌نظمی در سلوک
- ۱۲۲- ظاهر نشدن یک بازتاب یا ماندگار شدن بیش از حد آن، نشانگر..... است.
- (۱) مسمومیت با سرب (۲) اختلال متابولیک (۳) اختلال در سیستم عصبی (۴) مسمومیت با مواد غذایی
- ۱۲۳- مهدی دانش‌آموزی با اختلالات تلفظی است. مناسب‌ترین آزمون برای بررسی این امر، کدام است؟
- (۱) توالی حافظه شنوایی (۲) درک گفتار دیگران (۳) درک جملات امری هم‌زمان (۴) تشخیص صداها در اول، وسط و آخر کلمات
- ۱۲۴- مشکل اصلی و اساسی کودکان با اختلالات رفتاری کدام است؟
- (۱) خصومت، گوشه‌گیری و انزواطلبی آنان  
(۲) ناتوانی در ایجاد و برقراری ارتباط مناسب و رضایت‌بخش با دیگران  
(۳) بی‌نزاکتی، بی‌ادبی، تخریب و احساس خصومت آنان نسبت به دیگران  
(۴) انتخاب دوستان رویایی و تخیلی که با آنان احساس راحتی و آسودگی می‌کنند.
- ۱۲۵- بهرام توانایی بازشناسی تفاوت بین واج‌ها و تشخیص کلمات مشابه و متفاوت را ندارد. او با احتمال بیشتر در کدام زمینه ناتوانی دارد؟
- (۱) حافظه شنوایی (۲) ثبات ادراکی (۳) تشخیص شنوایی (۴) توالی حافظه شنوایی
- ۱۲۶- کدام ویژگی از مشخصات کودکان با نارسایی‌های ویژه در یادگیری به معنای اخص کلمه نیست؟
- (۱) حواس سالم (۲) هوش پایین‌تر از متوسط (۳) رفتار و کرداری نسبتاً متعادل (۴) امکان‌ات محیطی و آموزشی نسبتاً مناسب
- ۱۲۷- نیما کودک هشت ساله‌ای است که به تشخیص متخصص کودکان استثنایی در درک ثبات شکل دچار اختلال است، او با احتمال بیشتر در ..... دشواری دارد.
- (۱) ادراک اشیاء در شرایط مختلف (۲) توجه به کل شیء مشاهده شده (۳) توجه به یک جنبه از شیء مشاهده شده (۴) ادراک وضعیت دو یا چند شیء در ارتباط با یکدیگر
- ۱۲۸- نسرین دختری است که والدینش هر چه که او بخواهد در اختیارش قرار می‌دهند. والدین نسرین کدام ویژگی را در نسرین تقویت می‌کنند؟
- (۱) تنبلی (۲) حسادت (۳) فرصت‌طلبی (۴) زیاده‌طلبی
- ۱۲۹- بهرام نوجوانی با رفتارهایی مانند دزدی، مدرسه‌گریزی، پرسه‌زنی، باند بازی و... است. او از دیدگاه متخصصان آموزش و پرورش جزو کدام یک از طبقات اختلالات رفتاری قرار می‌گیرد؟
- (۱) رفتارهای ضد اجتماعی (۲) بی‌نظمی در سلوک (۳) اضطراب و گوشه‌گیری (۴) رفتارهای ناپخته و نابالغ
- ۱۳۰- روانشناس برای کاهش میزان اضطراب مریم او را به تدریج با محرک‌هایی که برایش تولید اضطراب می‌کند مواجه می‌نماید. این روانشناس از کدام یک از روش‌های اصلاح رفتار استفاده می‌کند؟
- (۱) تنبیه (۲) الگوسازی (۳) حساسیت‌زدایی (۴) خاموش‌سازی
- ۱۳۱- کدام عامل مانع رشد و شناخت تیزهوشی در زنان است؟
- (۱) تفاوت‌های جسمانی و فیزیولوژیکی مردان و زنان  
(۲) تفاوت در هویت جنسی که مختص زنان و مردان است.  
(۳) پیش‌داوری‌های سنتی، نبود انگیزه لازم، تشویق‌های نامناسب  
(۴) زنان در مقایسه با مردان از استعداد و خلاقیت پایین‌تری برخوردارند.
- ۱۳۲- نشانگان: به طور ناگهانی از خواب عمیق به بیداری رسیدن، خیره شدن چشم به نقطه‌ای، داد کشیدن و گریه کردن به مدت ۵ تا ۱۰ دقیقه و به خاطر نداشتن اتفاقات مذکور، به کدام یک از اختلالات خواب مربوط می‌شود؟
- (۱) بد خوابی (۲) کابوس (۳) بی‌خوابی (۴) وحشت‌زدگی شبانه